

**MASTERSTUDIENGANG  
„JUGEND IN THEORIE UND  
PRAXIS DER SOZIALEN  
ARBEIT“**

Infoveranstaltung am  
30.06.2020

Prof. Dr. Uli Kowol  
(Studiengangskoordinator)

# ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- ◉ **Laufzeit: 3 Jahre, berufsbegleitend.**
- ◉ **Eine Arbeitsstelle ist keine Pflicht und umgekehrt ist eine volle Stelle mit dem MA unvereinbar.**
- ◉ **Studientag ist in allen Semestern der Montag, an dem 3-4 Veranstaltungen stattfinden werden. Dazu kommen gegebenenfalls ein bis zwei Veranstaltungen dienstags ab 15:50 Uhr.**
- ◉ **Während der Vorlesungszeit kommen maximal zwei bis drei Blockveranstaltungen an Wochenenden freitags ab 14:15 Uhr und samstags ganztägig hinzu.**

# **ALLGEMEINE INFORMATIONEN**

- ◎ **Der Studiengang ist forschungsorientiert.**
- ◎ **Die Studierenden werden darauf vorbereitet, Führungs- und Leitungsaufgaben bei öffentlichen und freien Trägern kompetent und innovativ übernehmen zu können.**
- ◎ **Das Masterangebot fördert die wissenschaftliche Qualifikation der Absolventen und Absolventinnen.**
- ◎ **Das Studium kann auch die Basis für eine wissenschaftliche Weiterqualifizierung (Promotion) sein.**

# STUDIENVERLAUFSPLAN

Modul/ TG-Nr.	Modul/ Teilgebiete	SWS	MP/SL	LP	Arbeitsaufwand in Stunden	
					Kontaktzeit	Selbststudium
	<b>Module des ersten Semesters</b>	<b>10</b>	<b>2 MP/x SL</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	<b>300</b>
<b>01 MK</b>	<b>Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen</b>	<b>6</b>	<b>MP1</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
01.1	Jugend und Kindheit im familialen Wandel	2	x SL	3	30	60
01.2	Soziale Ungleichheit	2		3	30	60
01.3	Jugendliche Vergemeinschaftungsformen	2		3	30	60
<b>02 CG</b>	<b>Kinder und Jugend im Recht</b>	<b>4</b>	<b>MP2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
02.1	Rechtliche Grundlagen der Kinder- und Jugendhilfe	2	x SL	3	30	60
02.2	Jugendkriminologie und Jugendstrafrecht	2		3	30	60
	<b>Module des zweiten Semesters</b>	<b>12</b>	<b>2 MP/x SL</b>	<b>18</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
<b>03 KN</b>	<b>Gesundheit und Entwicklung</b>	<b>6</b>	<b>MP3</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
03.1	Gesundheitsförderung	2	x SL	3	30	60
03.2	Entwicklungsprozesse	2		3	30	60
03.3	Klinische Störungsbilder im Kindes- und Jugendalter	2		3	30	60

# STUDIENVERLAUFSPLAN

<b>04</b>	<b>Kinder- und Jugendhilfe</b>	<b>6</b>	<b>MP4</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
04.1	Theorien und Methoden der Kinder- und Jugendhilfe	2	2 SL		30	60
04.2	Handlungsfelder der Kinder- und Jugendhilfe	2			30	60
04.3	Professionelles Handeln in der Kinder- und Jugendhilfe	2			30	60
	<b>Module des dritten Semesters</b>	<b>12</b>	<b>2 MP/2 SL</b>	<b>18</b>	<b>180</b>	<b>360</b>
<b>05</b>	<b>Leitung und Organisation</b>	<b>6</b>	<b>MP5</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
05.1	Organisationstheorien	2	2 SL		30	60
05.2	Leitung in der Sozialen Arbeit	2			30	60
05.3	Wirkungsorientierung	2			30	60
<b>06</b>	<b>Forschungsmethoden</b>	<b>6</b>	<b>MP6</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>180</b>
06.1	Qualitative Methoden	2			30	60
06.2	Quantitative Methoden	2			30	60
06.3	Projektentwicklung	2			30	60

# STUDIENVERLAUFSPLAN

Modul-/ TG-Nr.	Modul/ Teilgebiete	SW S	MP/SL	LP	Arbeitsaufwand in Stunden	
	<b>Module des vierten Semesters</b>	<b>4</b>	<b>x SL</b>	<b>21</b>	<b>60</b>	<b>570</b>
<b>07 CS</b>	<b>Projekt I</b>	<b>4</b>		<b>21</b>	<b>60</b>	<b>570</b>
07.1	Durchführung		x SL	15	0	450
07.2	Begleitung	4		6	60	120
	<b>Module des fünften Semesters</b>	<b>8</b>	<b>2 MP/x SL</b>	<b>21</b>	<b>120</b>	<b>510</b>
<b>08 GD</b>	<b>Diversität und Intersektionalität</b>	<b>4</b>	<b>x SL</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>120</b>
08.1	Teil I	2	x SL	3	30	60
08.2	Teil II	2	<b>MP 7/ x SL</b>	3	30	60
<b>09 CS</b>	<b>Projekt II</b>	<b>4</b>		<b>15</b>	<b>60</b>	<b>390</b>
09.1	Auswertung	4	<b>MP8</b>	15	60	390
	<b>Module des sechsten Semesters</b>	<b>2</b>	<b>Thesis/x SL</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>780</b>
<b>10 UK</b>	<b>Abschluss</b>	<b>2</b>			<b>30</b>	<b>780</b>
10.1	MA-Begleitseminar	2		3	30	60
10.2	MA-Thesis	0		21	0	630
10.3	Kolloquium	0		3	0	90
	<b>1-6. Semester</b>	<b>48</b>	<b>9 MP / x SL</b>	<b>12 0</b>	<b>720</b>	<b>2880</b>

**DANKE FÜR IHR AUFMERKSAMKEIT**

❖ Weitere Fragen?????